**东莞城市学院教师课堂教学评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | 授课名称 |  | | | | |
| 授课班级 | |  | | 听课时间 | 年 月 日  周 星期 第 节 | | | | |
| 评价指标 | | | | | | 评价得分 | | | 总分 |
| A | B | C |
| 教师教学情况 | 教学  态度  （10分） | | 衣着整洁，仪表端庄，精神饱满，表现大方自然 | | | 5 | 4 | 3 |  |
| 教学准备充分，授课内容符合教学计划要求 | | | 5 | 4 | 3 |
| 教学  内容  （20分） | | 授课目的明确，内容充实，讲课熟练，重点突出 | | | 10 | 8 | 6 |
| 能理论联系实际，注重培养学生能力 | | | 10 | 8 | 6 |
| 教学  组织  （20分） | | 重视课堂管理，要求学生严格，教育学生耐心 | | | 10 | 8 | 6 |
| 教学过程设计科学，课堂结构安排合理，教学效率高 | | | 10 | 8 | 6 |
| 教学  方法  （20分） | | 善于利用先进教学方法，激发学生学习热情 | | | 10 | 8 | 6 |
| 语言、板书规范，恰当运用现代化教学手段 | | | 10 | 8 | 6 |
| 学生学习情况 | 到课  情况  （10分） | | 按时到达课室，配合老师清点人数 | | | 5 | 4 | 3 |
| 不旷课、迟到、早退，不无故请假 | | | 5 | 4 | 3 |
| 课堂  秩序  （10分） | | 保持课堂安静，不交头接耳、大声喧哗 | | | 5 | 4 | 3 |
| 不玩手机，不打瞌睡，不吃东西等 | | | 5 | 4 | 3 |
| 精神  状态  （10分） | | 认真听老师讲课、看教材、做笔记 | | | 5 | 4 | 3 |
| 课堂互动效果好（包括课堂作业），学习氛围好 | | | 5 | 4 | 3 |
| 学生课堂学习情况（重点记录到课、守纪、听课表现等）： | | | | | | | | | |
| 到课情况 | 应到人数\_\_\_\_\_\_；迟到人数\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；  实到人数\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。到课率\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 守纪、听课情况 | |  | | | |
| 教师课堂教学情况（重点记录教学过程中的亮点与不足）： | | | | | |
| 讲授内容、进程、特点 |  | | | | |
| 教学过程设计、方法运用、效果  教学过程设计、方法运用、效果 |  | | | | |
| 评价与建议（包括与授课老师交流情况）： | | | | | |
| 听课人 | | |  | 听课教室 |  |